



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

***«АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ ДЕТЕЙ В
РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»***

Педагог – психолог Р.В. Дайсанова
20.08.2025г.

ЧТО ТАКОЕ АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ?

ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО «СЛЫШАТЬ»

АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ — ЭТО ОСОЗНАННЫЙ ПРОЦЕСС ОБЩЕНИЯ, КОГДА МЫ ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧАЕМСЯ В ТО, ЧТО ГОВОРИТ РЕБЁНОК. МЫ СЛЫШИМ **СЛОВА + ЧУВСТВА = ПОТРЕБНОСТИ**, СТОЯЩИЕ ЗА НИМИ.

КЛЮЧЕВАЯ ФРАЗА: «Я С ТОБОЙ. ТЫ ВАЖЕН. Я ТЕБЯ ПОНИМАЮ»

Активное слушание



РАННИЙ ВОЗРАСТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: «ХОЧУ СКАЗАТЬ, НО НЕ МОГУ!»

- ❖ **Эмоции опережают речь:** чувства есть, а слов для них нет.
- ❖ **Мозг развивается:** прочные нейронные связи между эмоциями и речью формируются через наш ответ.
- ❖ **Закладывается самооценка:** ребёнок чувствует свою ценность, когда его слушают.



ЧТО МЫ ПОЛУЧАЕМ? ЦЕЛИ И ПОЛЬЗА

Прочная основа для ваших отношений и будущего ребенка:

- ✓ **Снижение истерик:** ребёнку не нужно кричать, чтобы быть услышанным.
- ✓ **Развитие эмоционального интеллекта:** он учится понимать и называть свои чувства.
- ✓ **Укрепление привязанности:** формируется базовое доверие к родителю и миру.
- ✓ **Развитие речи:** обогащается словарный запас (эмоций, состояний).
- ✓ **Профилактика проблем:** уходит тревожность, страхи, агрессия.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ? 3 ШАГА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

Алгоритм действий.

ШАГ 1: ПРИСОЕДИНЕНИЕ

Остановитесь, присядьте, установите контакт глазами.

ШАГ 2: ОТРАЖЕНИЕ И УТОЧНЕНИЕ

Назовите чувство и ситуацию: «Ты злишься, потому что пора уходить с площадки?»

ШАГ 3: ПАУЗА И ПОДДЕРЖКА

Обнимите, помолчите, дайте ему прореагировать и подтвердите: «Да, это обидно».



МЕНЯЕМ АВТОМАТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ НА ОСОЗНАННЫЕ

Как было и как стало

Обычная (автоматическая) реакция	Реакция через активное слушание
«Перестань реветь из-за ерунды!»	«Ты очень расстроился, что башня упала. Ты так старался её построить»
«Сейчас же отдай игрушку сестре!»	«Тебе сложно делиться, ты сейчас сам в неё играешь. Давай предложим ей вот этот мячик?»
«Не бойся, тут нет никаких монстров!»	«Тебе страшно одному в темноте? Монстры кажутся очень неприятными. Давай оставим дверь открытой и я посижу с тобой 5 минут».

ЧАСТЫЕ ОШИБКИ (ЧЕГО СТОИТ ИЗБЕГАТЬ)

Что мешает настоящему контакту?

- ✗ **Обесценивание:** «Это не больно», «Нечего тут бояться».
- ✗ **Советы без запроса:** «А я тебе говорила...», «Надо было...»
- ✗ **Переключение внимания:** «Смотри, птичка полетела!» (игнорируя слёзы).
- ✗ **Критика чувств:** «Мальчики не плачут», «Хватит ныть».
- ✗ **Вопрос «Почему?»:** Для малыша он слишком сложен. Лучше «Что случилось?»

УПРАЖНЕНИЕ «ПЕРЕВОДЧИК»

Давайте потренируемся!

Попробуйте «перевести» эти детские фразы. Что на самом деле чувствует ребёнок?

1. «Уходи, ты плохая!» (после того, как мама не дала конфету)
2. «Не буду надевать эти колготки!» (капризничает утром)

Что чувствует ваш ребёнок в похожих ситуациях?



АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ — ЭТО ВОЛШЕБНЫЙ КЛЮЧИК

Вы слушаете чувства, но можете держать границы (Я вижу, ты злишься, но бить маму нельзя).

Это навык, которому нужно учиться. Не всегда будет получаться идеально - и это нормально.

Это про любовь, уважение и принятие.

Давайте попробуем услышать мир так, как слышат его наши дети.

