



Государственное автономное учреждение
Саратовской области
«Марковский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

«Арт – терапия с детьми с расстройством аутистического спектра»

Педагог – психолог Р.В. Дайсанова
30.05.2024г.

Арт-терапия для детей с аутизмом – это вид психологической помощи, основанный на погружении в искусство или творчество. Необходимо разграничить простые занятия рисованием и арт-терапию. Первое относится к категории уроков. Цель таких занятий – приобретение навыков и получение конкретного результата.



Виды арт - терапии

1. *драмо-терапия;*
2. *библио-терапия;*
3. *музыка-терапия;*
4. *танцевально-двигательная терапия;*
5. *кино-терапия;*
6. *кукло-терапия;*
7. *песочная терапия.*

Плюсы и минусы арт терапии:

Положительные	Отрицательные
Подойдет любому ребёнку с РАС. Разнообразие видов искусства сопровождается фантазией и креативностью специалиста. Так можно найти подход к каждому, и бороться с индивидуальными проблемами.	Ребенок может не проявлять интерес к предложенным методикам. Новое может пугать.
Дети с аутизмом плохо соотносят чувства со словами и редко говорят о своих эмоциях. Творчество – это возможность выразить состояние без слов.	Приходится начинать с элементарных вещей (как держать карандаш), а скука может отпугнуть ребенка или не привлечь его внимания.
Обходятся блокирующие и защитные стороны сознания ребёнка с РАС. Арт-терапия стимулирует быть открытым.	Эффективность в регулярности. Необходимо помнить о повторении для закрепления навыка – на это иногда уходят месяцы.
Ребенок с РАС социализируется, учится доверять.	

Использование элементов арт-терапии помогает решить следующие задачи в развитии и обучении детей с РАС:

- 1. Снизить уровень тревожности и улучшить психо-эмоциональный фон.**
- 2. Стимулировать интерес к учебной деятельности.**
- 3. Способствовать возникновению и развитию активной речи.**
- 4. Развивать мелкую моторику.**
- 5. Развивать коммуникативную функцию.**
- 6. Снизить частоту ауто-стимуляций.**
- 7. Повысить мотивацию к общению.**
- 8. Улучшить состояние речевой функции.**

Как научить работать с новыми материалами?

Во-первых, давать инструкции. Важно, чтобы был налажен контакт с ребенком, тогда он будет проще воспринимать указания. Для того, чтобы установить доверие, как к специалисту, так и к материалу, можно показывать пример, сначала пробуя все самостоятельно.

Во-вторых, начать можно с заданий, не требующих следования каким-то нормам. Свободные техники, вроде акварель по мокрой бумаге, помогут ребенку выразить себя, и не будут его ограничивать.

В-третьих, метод арт-терапии основан на повторении. Каждое новое занятие начинается с повторения тех упражнений, которые связаны у ребенка с положительным опытом и эмоциями.

Регулярность – правило, которого хорошо придерживаться во всех сферах жизни людей, страдающих аутизмом – это способствует эмоциональному спокойствию и уверенности. Повторение в обучении стимулирует к закреплению навыка.

