

«Азбука понимания. Как говорить с особым ребенком?»

Не словами едиными: секреты общения!



Общение с детьми с РАС, ЗПР, нарушениями слуха или интеллекта требует от нас особой чуткости. Часто мы говорим слишком много или слишком сложно. Чтобы контакт состоялся, попробуйте следовать этим правилам:

1. Говорите на языке ребенка

- **Коротко и ясно.** Вместо: «Сынок убери, пожалуйста, машинки с ковра, потому что пора обедать, и мы можем на них наступить» - скажите: «Машины в коробку. Идем есть».
- **Подкрепляйте жестом.** Показывайте предмет, о котором говорите. Используйте карточки PECS (система обмена изображениями), если ребенок не понимает обращенную речь.

2. Не задавайте вопросов, на которые нет выбора

Вопрос «Что ты хочешь?» может вызвать ступор. Предлагайте выбор из двух зримых вариантов:

Вместо, «Что будешь надевать?» - показываем носок и штаны: «Носки ИЛИ штаны?» (рукой помогаем выбрать).





3. Тишина – это тоже ответ

Если ребенок «не слышит» вас с 10-го раза, не повышайте голос. Это перегрузка. Подойдите, коснитесь плеча, присядьте до уровня глаз. Дождитесь зрительного контакта и скажите инструкцию один раз.

4. Правило «Я-сообщений»

Вместо обвинений («Ты опять разбросал вещи!») говорите о своих чувствах и фактах: «Я вижу вещи на полу. Мне грустно. Нам нужно убрать, чтобы было чисто».

Помните: Наша цель – не идеальная речь, а установление связи.

Педагог – психолог Дайсанова Р.В.