

Государственное автономное учреждение Саратовской области
«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

Консультирует логопед

Дидактические игры в работе логопеда: игры для формирования словаря.



Дидактическая игра – это вид деятельности, занимаясь которой, дети учатся. Игры направлены на решение конкретных задач обучения детей, но, в то же время, в них проявляется воспитательное и

развивающее влияние игровой деятельности. Дидактические игры помогают выработать чувство родного языка и умение правильно произносить слова, легко усвоить грамматические нормы, пополняется и активизируется словарь, развивается связная речь. Применение игр позитивно отражается на качестве коррекции и обучения, так как способствует:

- постановке и автоматизации звуков в ходе игры;
- овладение звукобуквенным анализом и слоговым составом слов;
- развитию лексико – грамматических средств речи в рамках определенных тем;
- развитию сенсорных представлений; - развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
- тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук (оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга, что в свою очередь стимулирует развитие речи);

Так же игра способствует созданию эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, дает возможность многократно повторить один и тот же материал без монотонности и скуки.

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи

1. «Чудесный мешочек»

Цель: развитие умения образовывать относительные прилагательные

Оборудование: мешочек с предметами: шерстяной носок, резиновый мячик, деревянный карандаш, бумажная кукла, пластмассовый шарик и т.д.)

Ход игры: дети достают из мешочка предмет, называют материал из которого он изготовлен, затем образовывают относительное прилагательное: носок из шерсти – шерстяной носок, мячик из резины – резиновый мячик и т.д.



2. «Какой сварим суп?»

Цель: развитие умения образовывать относительные прилагательные.

Оборудование: кастрюльки из картона с нарисованными на них продуктами.

Ход игры: ребенок берет кастрюльку с нарисованным

продуктом, называет его и говорит, какой из этого продукта сварит суп. Например: суп из мяса – мясной суп, суп из грибов – грибной суп, суп из картофеля – картофельный суп и т.д.

3. «Какой будем пить сок»

Цель: развитие умения образовывать относительные прилагательные.

Оборудование: пластмассовые стаканчики с наклеенными на них картинками с фруктами.

Ход игры: ребенок берет стаканчик. Называет фрукт. Который на нем нарисован и говорит, какой он будет пить сок. Например: сок из яблок – яблочный сок, сок из винограда – виноградный сок, сок из персика – персиковый сок и т.д.



4. «Какой, какая, какое» .

Цель: развитие навыков согласования прилагательных с существительными в роде. Оборудование: карточки разделенные на четыре сектора. В первом секторе цвет, во – втором – картинка – существительное мужского рода, в третьем – существительное женского рода, в четвертом – существительное среднего рода.



Ход игры: ребенок по картинке должен правильно составить словосочетание существительное + прилагательное, согласовывая их в роде. Например: зеленая елка, зеленый арбуз, зеленое платье.

5. «Вставь предлог»

Цель: практическое употребление в речи простых предлогов, развитие пространственных представлений.

Оборудование: карточки, разделенные на четыре сектора. В первом – предметная картинка, во втором – глагол, третий – пустой, в четвертом – предметная картинка.

Ход игры: ребенок должен при помощи картинок составить предложение, вставив нужный предлог.



6. «Посмотри какой цветочек».

Цель: развитие умения согласовывать прилагательные с существительными.

Оборудование: картонные картинки с изображением предмета, маленькие карточки с написанными на них прилагательными.

Ход игры: ребенок выбирает понравившуюся картинку с изображением предмета. Маленькие карточки с прилагательными находятся у логопеда. Нужно прочесть слово и, если оно подходит к выбранной картинке, взять карточку и составить словосочетание.



Елисеева Е.Н.

2023 г