

## Консультирует логопед

М. Горький.

У детей с дефектом речи преобладает наглядно – действенное восприятие, то есть показ предмета или картинки, его обозначающей, действует на ребенка сильнее, чем слово. Поэтому в работе логопеда с целью активизации речи очень часто используются настольно-печатные игры. Например, «Обучающие карточки Домана», «Домино», «Лото» и другие.

## «Обучающие карточки Домана».



Игра знакомит с предметами, животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. Карточки позволяют моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление,

наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.

Развивает внимание, наблюдательность, быстроту реакции.

Игра рекомендована детям от 3-х лет.

## «Домино»

Домино – традиционная настольная игра, которая способна увлечь и малышей, и взрослых. А тематическое домино – это еще и хороший способ передать знания ребенку через игру. Домино «Фрукты» позволит закрепить у малыша названия ягод и фруктов. Малышам нравится искать похожие картинки, складывать костяшки друг на друга. Для более эффективного использования домино рекомендуется предлагать малышу разные тематические наборы.



Игра развивает навыки игры по правилам, развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу

ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук, закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов, развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями, расширяет представления детей о предметах окружающего мира, обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.

Игра рекомендована детям от 3-х лет.

### «Пазлы»



Игра развивает мелкую моторику рук и координацию движений, тренирует способность видеть задание многогранно, развивает логику, формирует навыки выработки стратегического решения задач, развивает усидчивость и аккуратность, развивает воображение и фантазию, развивает внимание и память, учит принимать решения самостоятельно. Развивает речь. Игра рекомендована детям от

3-х лет.

### «Лото»

Игра развивает мышление и речь, закрепляет названия предметов, корригирует умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, упражняет в диалогической речи, закрепляет умение отвечать на вопросы.

Игра рекомендована детям от 3-х лет.





**Игра "Что такое хорошо?"** знакомит детей с правилами поведения в обществе, учит анализировать поступки людей и давать им оценку, способствует развитию такого качества, как сопереживание.

В процессе игры у ребенка развиваются внимание, мышление, память, речь,

формируется способность устанавливать причинно-следственные связи.  
Как играть?

**1. Игра «Узнай поступок»**

Задача игрока - найти и соединить парные элементы в целую карточку, проговаривая при этом показанную на карточке ситуацию и давая ей оценку. Правильность ответа проверяется пазловым замком.

**2. Игра «Оцени поступок»**

По команде ведущего игроки начинают составлять карточки с изображением только положительных поступков (или отрицательных поступков). Выигрывает тот, кто составит наибольшее количество таких карточек.

**3. Игра «Что и как произошло?»**

Левые (или правые) половинки карточек перемешивают и раскладывают в центре игровой поверхности рисунками вниз. Другие элементы карточек раздают поровну участникам игры.

Каждый игрок по очереди берет с игровой поверхности один элемент. Если у него есть второй элемент этой же карточки, то карточка остается у игроков. Правильность решения проверяют с помощью пазового замка.

Игра рекомендована детям от 3-х лет.

**Елисеева Е.Н.**

**2023 г**