

«Двигательная терапия для детей с ОВЗ»

В



Двигательная терапия – развитие и поддержание способности ребёнка к функциональному движению.

Двигательная терапия – это метод физического воздействия, с целью положительных изменений интеллектуальном, эмоциональном, личностном и физическом развитии человека с

отклонениями в состоянии здоровья.

Целесообразный подбор физических упражнений позволяет избирательно решать как общие, так и специфические задачи. Такие естественные виды упражнений как ходьба, бег, прыжки, метания, упражнения с мячом и др. обладают огромными возможностями профилактики вторичных нарушений, коррекции сенсорных и психических нарушений.

Учитывая особенности психомоторного недоразвития, физического и психического развития, трудностей восприятия учебного материала, при подборе средств необходимо руководствоваться следующими дидактическими правилами:

- ✚ создавать максимальный запас простых движений с их постепенным усложнением;
- ✚ стимулировать словесную регуляцию и наглядно-образное мышление при выполнении физических упражнений;
- ✚ максимально активизировать познавательную деятельность;
- ✚ ориентироваться на сохранённые функции, сензитивные периоды развития и потенциальные возможности ребенка;
- ✚ при всем многообразии методов отдавать предпочтение игровому. В непринужденной, эмоционально окрашенной обстановке дети лучше осваивают учебный материал;
- ✚ упражнения, имеющие названия, приобретают игровую форму, стимулируют их запоминание, а при многократном повторении развивают ассоциативную память.

Учитель-дефектолог: Серебрякова В.В.

