

## Рекомендации для родителей

### «Эрготерапевтические технологии в работе с детьми с двигательными нарушениями».

*«В любых делах, при максимуме сложностей, Подход к проблеме все-таки один: Желание – это множество возможностей, А нежелание – множество причин» © Эдуард Асадов*

#### Что такое «Эрготерапия»?

Эрготерапия в дословном переводе означает **исцеление через деятельность**. Можно сказать, что это специальная гимнастика, тренирующая мелкую моторику рук и систему координации.

**Конечная цель эрготерапии** – максимально помочь ребёнку **стать** самостоятельным, социально приспособленным и независимым в быту.

Эрготерапия использует знания нескольких специальностей – медицины, педагогики, психологии, социальной педагогики, физической терапии.

#### Как работает эрготерапия?

В эрготерапии важное значение имеет такое понятие, как «занятость», которое обозначает различные виды активности (деятельности), встречающиеся в жизни каждого человека и придающие ей смысл.

#### Выделяют следующие виды активности:

##### **Активность в повседневной жизни:**

- мероприятия по личной гигиене (уход за волосами, умывание, использование туалета);
- одевание;
- прием пищи;
- соблюдение правил, необходимых для поддержания и сохранения здоровья;
- коммуникацию;

##### **Активность в работе и продуктивной деятельности:**

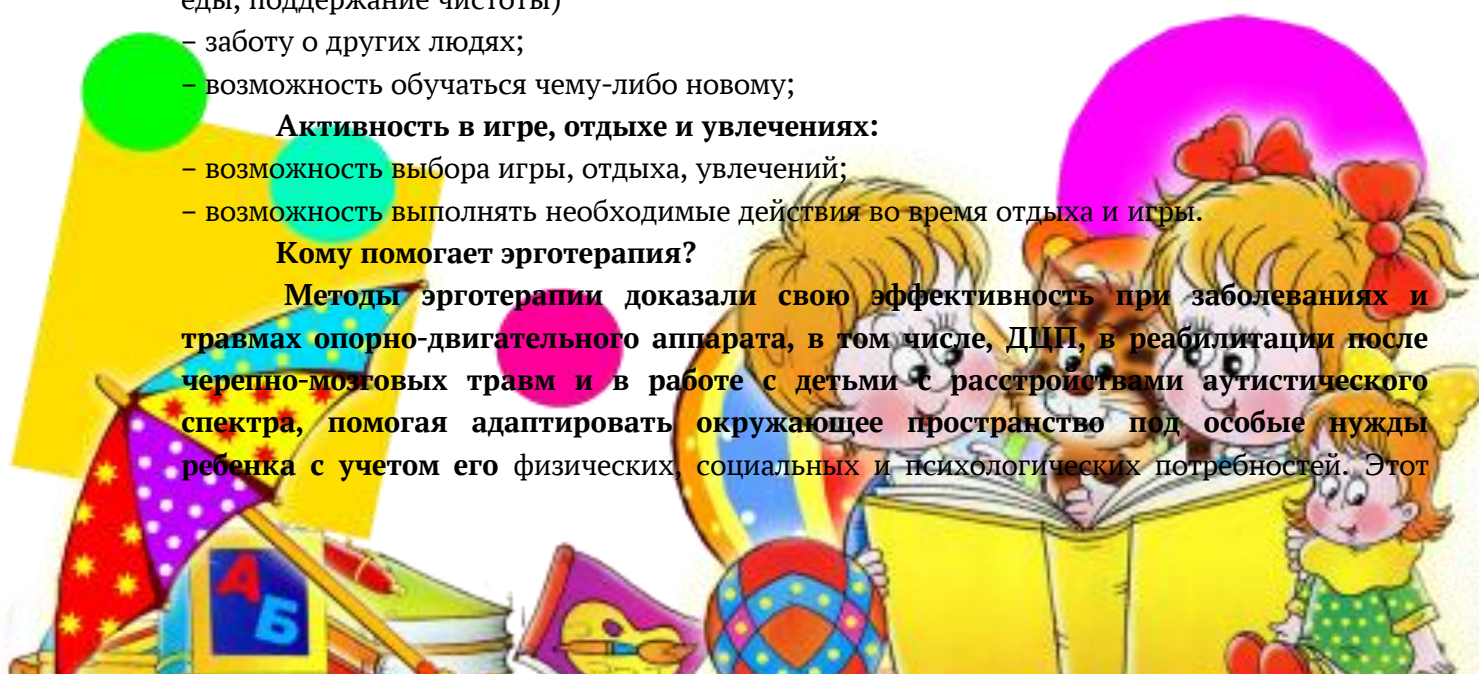
- выполнение домашних обязанностей (уход за одеждой, уборка квартиры, приготовление еды, поддержание чистоты)
- заботу о других людях;
- возможность обучаться чему-либо новому;

##### **Активность в игре, отдыхе и увлечениях:**

- возможность выбора игры, отдыха, увлечений;
- возможность выполнять необходимые действия во время отдыха и игры.

#### Кому помогает эрготерапия?

Методы эрготерапии доказали свою эффективность при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в том числе, ДЦП, в реабилитации после черепно-мозговых травм и в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, помогая адаптировать окружающее пространство под особые нужды ребенка с учетом его физических, социальных и психологических потребностей. Этот



метод способствует улучшению не только двигательных, но и умственных, эмоциональных возможностей.

**Эрготерапия в работе с детьми – это всегда процесс сотрудничества с семьей ребенка.**

С учетом поставленных целей, на занятиях проводится такая работа, как:

- Обучение независимости в быту;
- Тренировка передвижения;
- Сенсомоторные тренировки (формирование двигательной программы и её закрепление);
- Тренировка графических навыков (письмо, рисование) и другие виды деятельности.

Например, чтобы тренировать мелкие и средние мышцы рук используются такие упражнения, как набрать номер телефона, переложить карандаш и т.п.

Или, чтобы освоить навыки самообслуживания, с детьми в игровой форме проводятся упражнения, тренирующие способность пользоваться ложкой, одеваться.

Кроме того, могут на занятиях применяться такие знакомые детям виды деятельности, как, лепка, собирание пазлов, конструктора, вырезание ножницами.

Выбор упражнений зависит от состояния конечностей и цели восстановления.

**Какие эрготерапевтические навыки и умения способны освоить родители?**

• Во-первых, наблюдение за тем, как ребенок выполняет свои повседневные дела. Наблюдая за их выполнением, можно определить, насколько эффективно ребенок с ними справляется. Анализ различных видов деятельности с момента утреннего пробуждения и до вечернего отхода ко сну – главный инструмент эрготерапии;

• Во-вторых, превращение сложного задания в увлекательную игровую деятельность, которая поможет ребенку решить текущую проблему;

• В-третьих, создание условий, в которых ребенок сможет освоить тот или иной навык. Важнейшим из таких условий является переживание успеха – это чувство доставляет ребенку удовольствие, а если занятия будут веселыми и интересными, желание ребенка принимать в них участие будет еще выше.

**Результаты эрготерапии:**

Данные занятия способствуют укреплению мышц верхних конечностей, координации движений, развитию мелкой моторики, увеличению объема движений в суставах, кистей, лучезапястном, локтевом, плечевом.

**Желаю Вам всего доброго!**

Учитель-дефектолог: Серебрякова В.В.

2025год

