



Государственное автономное учреждение
Саратовской области
«Марковский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

«Игротерапия в развитии когнитивных процессов у детей раннего возраста»

Педагог – психолог Р.В. Дайсанова
29.02.2024г.

Игра является ведущим видом деятельности с раннего детского возраста. Она позволяет ребенку получить представление об окружающем его мире, с ее помощью формируются такие важные психические функции, как мышление, воображение, фантазия. Значит, малышу будет легче учиться, осваивать новые виды деятельности. Именно признание важнейшего влияния игры на формирование личности позволило создать эффективную систему методов психотерапевтического воздействия на человека – игротерапию.



Игровая деятельность осуществляет три функции:

- 1. Диагностика.**
- 2. Обучение.**
- 3. Терапевтическая функция.**



Задачи игротерапии:

- *Выработка правильного отношения к игре.*
- *Стимулирование социальной адаптации.*
- *Развитие креативности.*
- *Развитие когнитивных способностей.*
- *Развитие навыков саморегуляции.*

Игротерапия рекомендована, если есть следующие показания:

- замкнутость и нежелание, невозможность общаться;
- фобии и инфантилизм;
- вредные привычки и асоциальность поведения;
- сверхпослушание со сверхконформностью и т.д.



Игровая терапия

Не отнимает много времени дома, но приносит много пользы. Таких игр существует большое количество. Совместные усилия специалистов и родителей должны быть скоординированы, направлены на оказание эффективной помощи ребенку для преодоления его трудностей. Игротерапия является очень эффективным инструментом для этих целей.