

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Марковский
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

Нейрологопедическая коррекция при алалии у детей

Логопед:
Елисеева Е.Н.

2026г

-
- Нейрологопедическая коррекция при алалии у детей - это комплексный подход, который сочетает нейропсихологические методы и логопедические приёмы. Он направлен на стимуляцию созревания мозговых структур, развитие высших психических функций и коррекцию речевых нарушений.

Основные направления нейрологопедической коррекции

- **Стимуляция мозговых структур.** Используются специальные упражнения и техники, например, нейрогимнастика, биологическая обратная связь. Они направлены на активацию естественных механизмов работы мозга через физические движения.
- **Развитие артикуляции, звукопроизношения, фонематического слуха.** Работа над этими компонентами речи в сочетании с упражнениями для улучшения мозговой деятельности.
- **Развитие памяти, внимания и мышления.** Эти высшие психические функции тесно связаны с речевой деятельностью и являются её важными составляющими.
- **Нейропсихологические игры.** Комплекс упражнений и приёмов, направленных на активацию различных отделов коры головного мозга, развитие межполушарного взаимодействия, контроль и регуляцию поведения.

Методы нейрологопедической коррекции

- **Подвижные игры и упражнения** в специально оборудованном зале с использованием подвесных мячей, мягкого гамака, балансировочной доски Бильгоу, лабиринтов для рук и ног. Такие занятия могут быть направлены на восстановление взаимодействия между правым и левым полушариями головного мозга, улучшение работы мозжечка, развитие речевого выдоха.
- **Нейроакустическая коррекция** (метод Томатис). Метод предполагает прослушивание ребёнком акустического образа его собственной биоэлектрической активности головного мозга (специально подобранной музыки, которая меняется в зависимости от данных ЭЭГ).
- **Развитие слухового гнозиса** (восприятия звуков на слух) при сенсорной алалии, которая часто сопровождается речевой слуховой агнозией. Для этого используются нейрологопедические игры, которые поэтапно развивают слуховое восприятие.
- **Мозжечковая стимуляция.** Программа, направленная на улучшение координации движений и работы мозжечка.

Особенности коррекционной работы

- **Комплексный характер.** Работа над речью ведётся на фоне медикаментозной терапии, если она назначена.
- **Индивидуальный подход.** Программа коррекции строится с учётом индивидуальных особенностей ребёнка на основе нейропсихологической диагностики.
- **Раннее начало.** Коррекционная работа наиболее эффективна, если её начинают с 2,5–3 лет.
- **Системное воздействие на все компоненты речи.** При алалии важно работать над развитием активного и пассивного словаря, фразовой речи, грамматического оформления высказывания, связной речи, звукопроизношения.

Дополнительные методы, которые могут применяться

- **Логопедический массаж.**

Улучшает тонус мышц артикуляционного аппарата, способствует восстановлению кровоснабжения и иннервации.

- **Занятия с логопедом в аудиотренажёре.**

Помогает ребёнку выделять речь из шума окружающей среды, делает собственный голос более звучным.