

Нужно ли дошкольникам учиться экономике?

Да, это важно!

Но как это сделать?

Когда мы говорим об экономическом воспитании дошкольников, мы имеем в виду простые знания и качества, которые можно привить детям с раннего возраста. Это такие качества, как бережливость, трудолюбие и умение экономить.

К сожалению, сегодня эти важные качества становятся все менее популярными среди подростков. Исследования показывают, что многие подростки считают бережливость и экономность отрицательными чертами характера. Когда их просят объяснить, почему они так думают, они отвечают, что только жадные люди берегут и экономят.

Опыт работы с детьми показывает: воспитывать бережливость проще на примере личных вещей. Дети по-разному относятся к своей и общей собственности. Они заботятся о личных дорогих игрушках, чтобы их не сломали, и с радостью делятся ими с другими, но не проявляют такой же заботы о вещах, принадлежащих всем.

Некоторые взрослые, включая педагогов, считают, что учить детей беречь и экономить не нужно, потому что потери от сломанных игрушек невелики. Они думают, что когда дети вырастут и столкнутся с деньгами, они перестанут портить вещи.

Но это не так. Дело не в сломанной игрушке, а в том, что из таких поступков формируются привычки и стиль жизни. Изменить их будет непросто.

Семья – это первое место, где ребенок сталкивается с экономикой. Родители работают, заботятся о хлебе насущном, зарабатывают деньги и тратят их. Дети постоянно включены в эти ситуации.

Детский сад – это место, где дети играют в «экономику». Они «покупают», «продают», «меняются», «работают». Но это всего лишь игра, которая закрепляет опыт, полученный в семье.

Чтобы дети хорошо понимали экономику, нужно объединить опыт, полученный в семье и в детском саду. Только так можно воспитать у них важные экономические качества.



Подготовила воспитатель Быкова Е.А.