

Государственное автономное учреждение Саратовской области
«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Школа для родителей: «Поведенческие маркеры нарушения сенсорной интеграции»

Подготовила учитель-дефектолог
Серебрякова В.В.

2024 год





Джин Айрес- исследовательница и эрготерапевт

Джин Айрес в 1979 году написала книгу для родителей, имеющих детей с нарушениями восприятия «Ребёнок и сенсорная интеграция»



Сенсорная интеграция-это способность человека организовывать испытываемые ощущения для совершения движений, обучения и нормального поведения.

Сенсорный – («восприятие»). Совокупность ощущений, полученных организмом от внешних раздражителей. Чем правильнее работают сенсорные системы, тем больше достаточной информации получает мозг и выдает больше адекватных ответов.

Интеграция («восстановление», «восполнение», «соединение»). Процесс объединения частей в целое. Интегрировать - означает собрать воедино разные части, заставить их работать более слаженно как единая система.

Нарушение сенсорной интеграции

-Нарушение сенсорной интеграции может проявиться довольно рано. Если ребенок позднее сверстников перевернулся, сел, пополз, взял игрушку и т.п. – это может говорить о нарушении сенсорных процессов. Если этот процесс нарушен, малышу будет трудно, например, ориентироваться в пространстве, самостоятельно одеваться, спускаться по лестнице, концентрировать внимание. Задержка речевого развития – это тоже проблема сенсорной интеграции. И даже плохое запоминание стихов – все из той же области – нарушение сенсорной интеграции.

Вестибулярная система

- Пониженное восприятие
- Находится в постоянном беге, кружении;
- Любит спрыгивать с мебели и других высоких мест;
- Любит качаться на качелях;
- Всегда бегают и прыгает вместо ходьбы;
- Любит быстрые и неожиданные движения (когда машина или велосипед наезжает на кочку)
- Повышенное восприятие
- Предпочитает спокойные игры;
- Двигается настороженно;
- Боится высоты, даже если это одна ступенька;
- Не возможно научить кататься на велосипеде, т.к. боится отрывать ноги от земли;
- Часто теряет равновесие;
- Не любит качаться на качелях, кататься на велосипеде





Признаки нарушений сенсорной интеграции.

Проприорецептивная дисфункция:

- умышленно врезаются в окружающие предметы и крушат все вокруг;
- шлепают ногами во время ходьбы;
- любят стучать палкой или другими предметами о стену или забор во время ходьбы;
- трут руки о стол, кусают и сосут пальцы, щелкают суставами;
- жуют несъедобные предметы – воротничок рубашки, манжеты, завязки капюшона, карандаши, игрушки;
- трудно понимаю расположение тела в пространстве , поэтому они часто падают;
- трудно поднимаются и спускаются по ступенькам;
- плохо удерживают позу;
- не способны поддержать баланс, стоя на одной ноге.



Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей.

1. Тактильная дисфункция:

- эмоциональное или негативное реагирование даже на легкое прикосновение;
- уход в себя, если прикосновение кажется ребенку скребущим и неприятным, ребенок начинает тереть то место к которому прикасались;
- сверхреакция на боль (дети делают трагедию из-за малейшей царапины) или очень слабая реакция на боль;
- раздражение на новую одежду, особенно жесткую и колючую, на воротнички рубашки, ремни, шапки, носки и т.д.;
- избегание игр, в которых можно испачкаться (песок, рисование пальцами), или наоборот не обращают внимание на грязь на лице;
- делают больно детям или домашним животным во время игры, не осознавая, что тем больно.

Как распознать нарушение обработки сенсорной информации у ребенка?



Проявления сенсорной дисфункции в зависимости от возраста.

Рассмотрим проявления сенсорной дисфункции у детей в соотнесении с возрастной периодизацией.

- **Проявления нарушений сенсорной интеграции в младенческом возрасте:**
- Низкий мышечный тонус.
- Нарушения цикла сна.
- Длительный, устойчивый, непрерывный глазной контакт (не характерный для данного возраста).
- Нежелание ребенка лежать на спине.
- Медленное развитие.
- **Проявления нарушений сенсорной интеграции в раннем детстве:**
- Небольшой объем внимания.
- Пониженное качество двигательной функции.
- Нарушения мелкой моторики.
- Чрезмерная негативная реакция от мелких повреждений (при падениях, травмах)

Проявления сенсорной дисфункции в зависимости от возраста.

Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста:

- Скучная артикуляция.
- Страх ходьбы по неустойчивым поверхностям.
- Ребенок очень неопратно ест.
- Медленное речевое развитие.
- Избирательность в еде

Проявления нарушений сенсорной интеграции у детей младшего школьного возраста:

- Страх ходьбы по неустойчивым поверхностям.
- Ребенок очень неопратно ест.
- Медленное речевое развитие.
- Избирательность в еде.
- Гиперактивность.
- Импульсивность.
- Проблемы с мелкой моторикой.
- Слабые социальные навыки.
- Проблемы с крупной моторикой.
- Сильная неприязнь к некоторым видам и фактурам одежды

Спасибо за внимание!

