

Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»



Домашние животные

Занятия с логопедом
Елисеевой Е.Н.



Предлагаемое занятие адресовано детям с ОНР II уровня, направлено на развитие элементарных коммуникативных речевых способностей, понимания речи, формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи, адаптировано для работы с домашними условиями с родителями.

Занятие 1



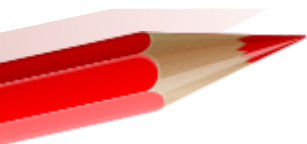
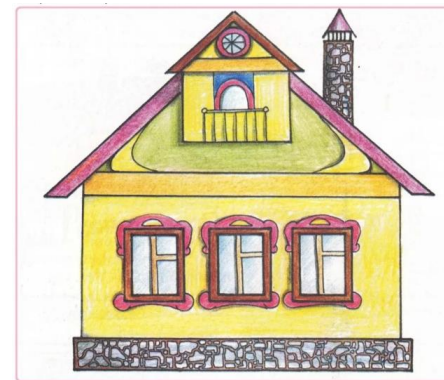
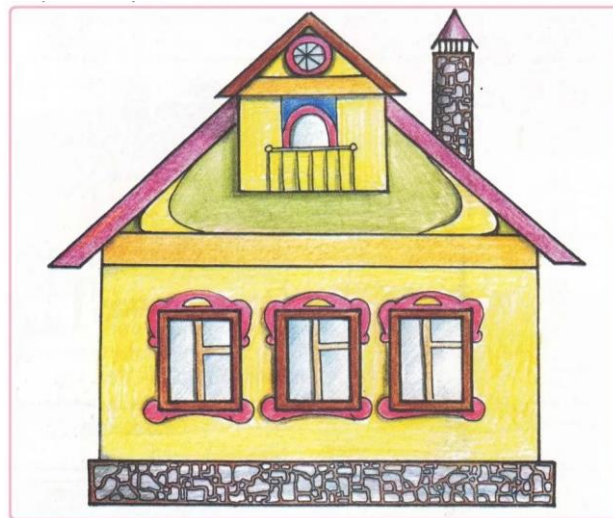
Домашние животные

Задачи :

- вводить в речь ребенка слова, обозначающие название домашних животных;
- учить употреблять существительные с суффиксами –онок, -енок;
- составлять и распространять предложения по картинке;
- развивать графические умения и навыки

- Оборудование: индивидуальное зеркало, ворота из набора детского конструктора, мячик для настольного тенниса, тетрадь в клетку, карандаши.





1. Организационный момент

Ребенок рассматривает картинки и называет большой и маленький предмет.



Улыбнуться с напряжением, обнажив сомкнутые зубы



С напряжением вытянуть губы вперед, зубы сомкнуты.

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для губ.

Упражнения выполняем перед зеркалом.

«Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для языка.

Упражнения выполняем перед зеркалом.



3. Упражнение на развитие дыхания « Футбол »

Взрослый ставит перед ребенком ворота из набора детского конструктора, предлагает задуть в них мячик от настольного тенниса. При этом нужно вытянуть губы трубочкой, щеки надувать нельзя.

4. Дидактическая игра «Расскажи, кто это»

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картину

«Деревенский дом и двор». Называют домашних животных во дворе: корова, лошадь, коза, свинья, собака и т.д. Взрослый рассказывает о внешнем виде каждого животного и о том, какую пользу оно приносит людям:

-корова большая, рогатая, дает нам молоко.

-лошадь быстрая, сильная, возит тяжелые грузы.

-коза маленькая, рогатая, дает людям молоко и шерсть.

-собака-сторож, она лает, не пускает в дом чужих.

- И т.д.



5. Дидактическая игра «Чьи это детки?»

Ребенок по картинкам
называет детенышей
домашних животных и
находит их маму:

-Это котенок. У котенка мама
кошка.

-Это жеребенок. У жеребенка
мама лошадь

- И т.д.





Ребенок и взрослый кладут
руки на пояс, выполняют
«пружинку».
Прыгают и приседают.
Вращают руками перед собой,
имитируют наматывание
ниток на клубок.
Разводят руками.
Вращают руками в обратную
сторону, имитируют
разматывание ниток с клубка.
Разводят руки в стороны.

«Котенок».
Жить котенку интересно!
Прыгнул в бабушкино кресло
пряжу принялся мотать.
Где котенок? - Не видать!

Размотали пряжу
и нашли пропажу.
В.Бардым.

6. Физкультминутка



По сюжетной картинке ребенок составляет предложения
и распространяет их (с помощью взрослого):

- Коза ест лист капусты.
- Утята плавают в прудике.
- Петушок кукарекает.
- Бабушка гонит барашка.

7. Дидактическая игра «Кто
что делает во дворе?»

8. Работа в тетради « Усатый полосатый»

Перед ребенком контурное изображение котенка. Взрослый предлагает сделать котенка полосатым. Ребенок сначала показывает, как он будет рисовать полосы на голове, туловище, хвосте, а затем рисует их карандашами.





Спасибо за
внимание!

Елисеева Е.Н.