

Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»



Домашние животные

Занятия с логопедом
Елисеевой Е.Н.



Предлагаемое занятие адресовано детям с ОНР II уровня, направлено на развитие элементарных коммуникативных речевых способностей, понимания речи, формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи, адаптировано для работы с домашними условиями с родителями.

Занятие 2



Домашние животные (продолжение)

Задачи :

- Обогащать словарь существительными, обозначающими части тела животных;
- вводить в речь глаголы;
- Учить различать основные и оттеночные цвета.

- Оборудование: индивидуальное зеркало, игрушки в виде домашних животных, ворота из набора детского конструктора, мячик для настольного тенниса, рассказ Е.Чарушина «Кошка», картинки с изображением разноцветных домиков и дверей.





**Ребенок рассматривает картинки и называет
изображенных домашних животных.**

1. Организационный момент



Улыбнуться с напряжением, обнажив сомкнутые зубы



С напряжением вытянуть губы вперед, зубы сомкнуты.

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для губ.

Упражнения выполняем перед зеркалом.

«Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для языка.

Упражнения выполняем перед зеркалом.



3. Упражнение на развитие дыхания « Футбол »

Взрослый ставит перед ребенком ворота из набора детского конструктора, предлагает задуть в них мячик от настольного тенниса. При этом нужно вытянуть губы трубочкой, щеки надувать нельзя.

4. Дидактическая игра «Назови и покажи»

На столе игрушки в виде домашних животных. Ребенок называет животных, описывает их части тела:

-Это лошадь. У нее есть голова, туловище, ноги, хвост. Это глаза, уши, грива и т.д.



5. Дидактическая игра «Кто как передвигается?»

Ребенок отвечает на вопросы:

- Кто скачет(Лошадь).
- Кто ходит? (Свинья, корова.)
- Кто прыгает?(Коза.)
- Кто бегает?(Собака, кошка.)



5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Ребенок образует слова по образцу:

-Кошка кричит «Мяу». Что она делает?(Мяукает).

-Корова кричит «Му». Что она делает?(Мычит).

-Собака кричит «Гав». Что она делает?(Гавкает).



7. Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка».

Стала чужая кошка пугать наших птиц — чижей, щеглов, канареек, снегирей. У нас много их жило. Хорошо они поют, и мы их с Никитой всегда держали. Пробежится кошка по балкону к нашему окну, вспрыгнет на карниз и смотрит через стекло на птичек. А птицы беспокоятся, мечутся к клетке. Вот Никита и говорит Томке: — Пойдем-ка с тобой чужую кошку пугать.

А Томка:

— Гав-гав! — Значит, понимает, что такое «кошка»!

Подошли они вместе к окну и стали рядышком. А чужая кошка сидит за окном, с птиц глаз не сводит. Замахал Никита руками, кричит:

— Пошла прочь!

А Томка заскулил, залаял, лапами по стеклу царапает. А кошка не думает уходить. Лоб нахмурила, уши прижала, усы растопырила. Стала злющая-презлющая — стала страшнее тигра. Струсил немного Никита, зовёт меня:

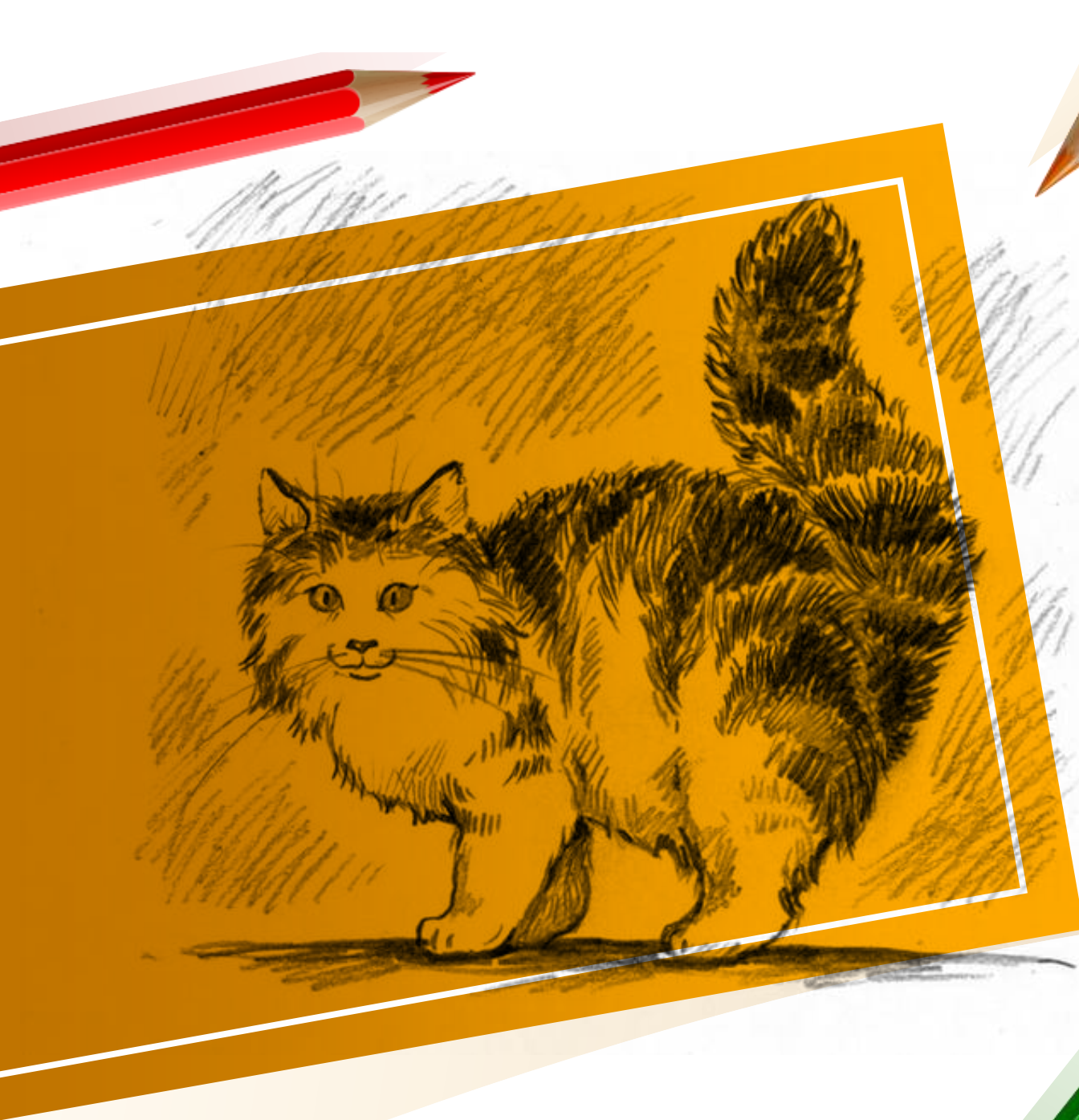
— Папа, папа, да что ж это такое! Мы кричим, кричим, а она на нас смотрит и не боится.

— Потому и не боится, что через стекло вас не слышно, — говорю я Никите. — Вы её не криком, а как-нибудь иначе напугайте.

— Ладно, — говорит Никита.

Подошли они опять с Томкой к окну. Никита пальцы растопырил, брови наморщил, сделал страшное-престрашное лицо. Томка тоже зубы оскалил. Тут кошка спину выгнула, распушила хвост как щётку и так сморщилась, что глаза щёлочками стали. Не слышно, а видно, что она ужасно на Никиту и Томку шипит.

Так все трое друг на друга и смотрят. Так друг друга и пугают. Она — их пугает. Они — её пугают. Вдруг кошка как-то съёжилась, назад попятилась, да и кувырк! С карниза на балкон. Перепугали всё-таки кошку.



Взрослый читает рассказ,
ребенок рассматривает
иллюстрации и отвечает на
вопросы:

- Как зовут мальчика?
- Кто такая Томка?
- Что делала кошка на окне?
- Что сделал Никита, чтобы
напугать чужую кошку?
и т.д.

**Беседа по
содержанию рассказа**

9. Дидактическая игра «Спрячь мышку от кошки»

Перед ребенком лежат картинки с изображением разноцветных домиков и дверей. Ребенок называет, какого цвета домики, в которых живут мышки (красный, синий, желтый, зеленый и т.д.) Чтобы спрятать мышку от кошки, ребенок подбирает «дверь» такого же цвета, что и домик, и закрывает мышку, называя цвет домика.





Спасибо за
внимание!

Елисеева Е.Н.