

Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»



Домашние животные

Занятия с логопедом
Елисеевой Е.Н.



Предлагаемое занятие адресовано детям с ОНР II уровня, направлено на развитие элементарных коммуникативных речевых способностей, понимания речи, формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи, адаптировано для работы с домашними условиями с родителями.

Занятие 3



Домашние животные(продолжение)

Задачи :

- расширять словарь детей прилагательными;
- учить подбирать слова-признаки для описания домашних животных, согласовывать существительные с прилагательными;
- развивать мелкую моторику.

- Оборудование: индивидуальное зеркало, ворота из набора детского конструктора, мячик для настольного тенниса, игрушки в виде домашних животных, тетрадь в клетку, карандаши.





Ребенок рассматривает картинки и называет детенышей животных(это котенок, это козленок, это теленок).

1. Организационный момент



Улыбнуться с напряжением, обнажив сомкнутые зубы



С напряжением вытянуть губы вперед, зубы сомкнуты.

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для губ.

Упражнения выполняем перед зеркалом.

«Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

2. Артикуляционная гимнастика.
Упражнения для языка.

Упражнения выполняем перед зеркалом.



3. Упражнение на развитие дыхания « Футбол »

Взрослый ставит перед ребенком ворота из набора детского конструктора, предлагает задуть в них мячик от настольного тенниса. При этом нужно вытянуть губы трубочкой, щеки надувать нельзя.

4. Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?»

Взрослый предлагает ребенку
рассмотреть игрушки
домашних животных,
описать их по вопросам:

- Кто это?
- Как выглядит?
- Чем питается?
- Как передвигается?
- Кто его детеныши?
- Какую пользу приносит человеку?



5. Дидактическая игра «О ком я говорю?»»

Взрослый _____ дает
характеристику животному, а
ребенок называет его:

- большая, сильная, быстрая
(лошадь).

- маленькая, _____ пушистая,
ласковая (кошка).

- и т.д.





Тик-так, тик-так,
Часики стучат вот
так.

Туки-ток, туки-ток,
Так стучит молоток.
Тики-тук, тики-тук,
Так стучит каблук.

Ребенок и взрослый
кладут руки на пояс,
наклоняются вправо-
влево.

Стучат кулаками.
Топают ногой.

6. Физкультминутка

7. Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Ребенок добавляет в предложение слово по смыслу и подбирает картинку:

- На чужих лает ...собака (какая?) - большая.
- В кресле спит...кошка (какая?) - пушистая.
- Ест из корыта ...поросенок (какой?) грязный.

И т.д.



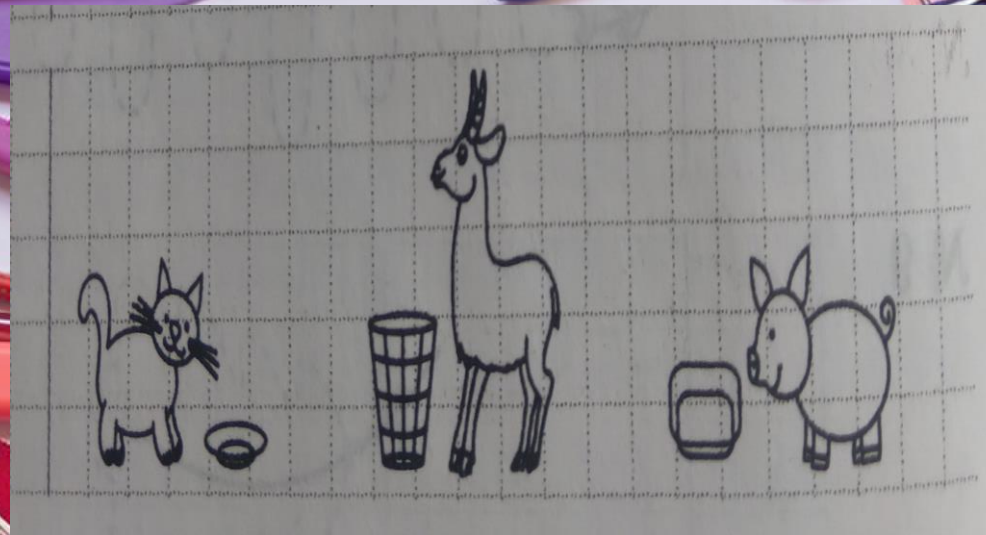
8. Дидактическая игра «Кто что ест?»

Ребенок рассматривает картинку и подбирает каждому животному любимую пищу.



8. Работа в тетради « Накорми животных »

Ребенок рисует еду для животных: кошке-молоко на блюде или сосиску, козе- траву в корзине, собаке- косточку на тарелке, поросенку-картошку в корытце.





Спасибо за
внимание!

Елисеева Е.Н.