

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Марковский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение социально-реабилитационной помощи

«Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста».

Воспитатель: Быкова Е.А.

Актуальность:

Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимает существенную часть времени бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Цель :

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.

Задачи:

Формировать умения овладевать культурно гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Задачи:

Побуждать детей к самостоятельности. Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Задачи: Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат :

Овладение культурно гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста . Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста .

Формы работы с детьми
Использование фольклора



При умывании: Водичка, водичка, умой моё личико, чтоб глазки
блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.



При одевании и раздевании: До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!



При расчёсывании и заплетания волос: Петушок-петушок, принеси мне гребешок. Ну, пожалуйста, прошу, я кудряшки расчешу.



Возьмем расческу с полки,
Причешем Максу челку.
Стой, Максимка, не вертись,
Будь красивым, расчешись!

Мама сделала укладку —
Причесала кудри гладко,
Ну и я возьму расческу,
Тоже сделаю прическу.

При кормлении: На моей тарелочке рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!



Во время зарядки: Малыши-крепыши вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку! Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире!



Использование дидактической куклы





Благодарю за внимание !

Лишь в коллективе личность ребёнка может
наиболее полно и всесторонне развиваться.
Крупская Н.К.