

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ»
ОТДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

ЗАПУСК РЕЧИ ГИМНАСТИКА ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИИ

2023г

Логопед Елисеева Е.Н.



Что такое гимнастика для артикуляции?

Артикуляционная гимнастика – это комплекс занятий, который проводит с ребенком специалист логопедии для активного развития органов речи, а приобретение органами подвижности, гибкости и скоординированности движений – залог богатого словарного запаса и корректного произношения.

Цели и задачи артикуляционной гимнастики



- Основная цель логопедических упражнений – выработать у малышей полноценные движения и определенное положение речевых органов, научить дошкольников преобразованию простейших артикуляционных движений в более сложные для верного произношения каждого конкретного звука и слова.
- Основными задачами артикуляционной гимнастики является укрепление органов артикуляции и их корректная работа. Для этого логопед работает с:
 - 1.языком (задача – укрепить мышцы, развить подвижность, растянуть подъязычную связку, научить удерживать язык в широком и узком положениях, в форме чашечки);
 - 2.губами (задача – укрепить мышцы, развить их гибкость, научить удерживать в конкретной позиции);
 - 3.щеками (задача – упрочнить мускулатуру, развить координацию движений);
 - 4.нёбом (задача – научить малыша контролировать подъем и опускание верхней челюсти, достичь подвижности мягкого нёба);
 - 5.нижней челюстью (задача – развить гибкость и маневренность).

В чем польза занятий артикуляционной гимнастикой?

- Речевой навык не является врожденным, речь формируется у малышей постепенно, в процессе их взросления. Артикуляционные занятия сильно влияют на успешное развитие ребенка, а освоенная правильная речь – это основной показатель готовности к обучению в школе.



Виды артикуляционной гимнастики



- Артикуляционная гимнастика классифицируются на:
- 1.пассивную (когда специалист или родитель на начальном этапе выполняют упражнения за малыша);
- 2.активную (когда ребенок способен самостоятельно выполнять задания вслед за взрослым).

Примеры артикуляционных упражнений

- Упражнения для развития губ
- Гимнастика для языка
- Упражнения для щек
- Зарядка для нижней челюсти



Родителям на заметку: правила артикуляционной гимнастики

- 1. Заниматься с малышом следует ежедневно, два раза в день (например, с утра и ближе к вечеру).
- 2. С момента последнего приема пищи должно пройти больше часа.
- 3. Продолжительность урока не должна превышать десяти минут.
- 4. Для упражнений потребуется большое зеркало, чтобы ребенок мог сам отслеживать ваши и собственные движения и действия.
- 5. Каждое упражнение нужно повторяться по 4-6 раз для выработки рефлекса и лучшего запоминания.
- 6. Если малыш устал и капризничает – лучше сделать перерыв.

- 7. Старайтесь проводить занятия в форме игры, иначе через несколько дней ребенку станет неинтересно.
- 8. Если у крохи не получается выполнить упражнение правильно – можно скорректировать его движения при помощи чайной ложки или собственного пальца, но не следует использовать инвентарь, если ребенку это не нравится.
- 9. Помните, что качество в данном случае намного важнее количества.
- 10. Начинайте с самых простых уроков, постепенно переходя к более сложным.
- 11. Наберитесь терпения и помните, что с первого раза редко у кого получается выполнять артикуляционные упражнения правильно.